

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 1. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

| TEMA/CJELINA | BROJ SATI | MJESEC | TJEDAN/ NASTAVNA TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
|---|-----------|---|--|--|---|
| UVODNI SATI | 2 | rujan | 1.Ponavljjanje | | |
| BOG OTKRIVENJA | 10 | rujan listopad studeni | 2.Tvorevina svjedoči o Tvorcu 3.Čovjek-bogotražitelj 4.Otkrivenje-poziv u zajednicu 5.Sveto Trojstvo 6.Molitveno bogoslovlje o Svetom Trojstvu | SŠ PV E.1.1. Objašnjava karakter bogoduhosti Svetoga pisma i Svetoga predanja. SŠ PV C.1.1. Objedinjuje svjedočanstva svetopisamskog i svetootačkoga poimanja vjere te povezuje vjeru i nevjerovanje s čovjekovim slobodnim izborom. SŠ PV C.1.2. Istražuje svetopisamsko-svetootačke i antropološke pretpostavke pravoslavnoga poimanja ličnosti. SŠ PV E.1.2. Objašnjava da je Objava čovjeku istodobno poziv u zajednicu s Njim. | odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| VJERA, ZNANJE I BOGOPOZNAJJE | 6 | prosinac | 7.Vjera i povjerenje 8.Vjera u Starom i Novom zavjetu | SŠ PV A.1.2. Potvrđuje da se dioništvom na liturgiji stupa na put bogospoznaje i djeluje na taj način. | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | siječanj | 9. Bog se poznaje ljubavlju | SŠ PV A.1.3. Razlikuje akademsko „znanje o Bogu“ od bogospoznaje i predokusa Kraljevstva Božjega u liturgiji. SŠ PV C.1.1. Objedinjuje svjedočanstva svetopisam-skog i svetootačkoga poimanja vjere te povezuje vjeru i nevjerovanje s čovjekovim slobodnim izborom. SŠ PV D.1.2. Obrazlaže da je crkvena umjetnost sastavni dio pravoslavne vjere doživljena iz perspektive ikone Kraljevstva Božjega. | osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| KRŠĆANIN-ČOVJEK CRKVE | 6 | veljača ožujak | 10. Čovjek i zajednica 11. Crkva kao liturgijska zajednica 12. Sveta liturgija-punoća zajednice s Bogom | SŠ PV A.1.1. Objašnjava zašto je postojanje u liturgijskoj zajednici način kršćanskog postojanja i djelovanja te djeluje kao član liturgijske i parohijske zajednice. SŠ PV A.1.3. Razlikuje akademsko „znanje o Bogu“ od bogospoznaje i predokusa Kraljevstva Božjega u liturgiji. SŠ PV B.1.1. Tumači povijest nastanka Crkve Kristove. SŠ PV B.1.2. Zaključuje da je Crkva blagodatna zajednica Boga i vjernih koja se ostvaruje u svetoj liturgiji. | uku A.4/5.2. koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. |
| SVETO PISMO-KNJIGA CRKVE | 6 | ožujak travanj | 13. Kanon i bogonadahnutost Svetog pisma 14. Sveto pismo-knjiga Crkve 15. Sveto pismo, kultura i civilizacija | SŠ PV C.1.1. Objedinjuje svjedočanstva svetopisamskog i svetootačkoga poimanja vjere te povezuje vjeru i nevjerovanje s čovjekovim slobodnim izborom. SŠ PV D.1.1. Doživljava podvig kao neodvojiv dio kršćanskoga stvaralaštva. SŠ PV E.1.1. Objašnjava karakter bogodu-hosti Svetoga pisma i Svetoga predanja. | uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život |

| | | | | | |
|------------------------|---|----------------|---|--|--|
| KRŠĆANSKI ŽIVOT | 4 | svibanj | 16.Život i sloboda 17.Smisao i besmisao života | <p>SŠ PV B.1.2. Zaključuje da je Crkva blagodatna zajednica Boga i vjernih koja se ostvaruje u svetoj liturgiji.</p> <p>SŠ PV C.1.1.(Objedinjuje svjedočanstva svetopisamskog i svetootač-koga poimanja vjere te povezuje vjeru i nevjerovanje s čovjekovim slobodnim izborom.</p> <p>SŠ PV C.1.2. Istražuje svetopisamsko-svetootačke i antropološke pretpostavke pravoslavnoga poimanja ličnosti.</p> <p>SŠ PV C.1.3. Objašnjava kršćansko poimanje smisla života kao pristupanje Izvoru Života, koji je Bog sâm, i vezivanju uza Nj.</p> <p>SŠ PV D.1.1.Doživljava podvig kao neodvojiv dio kršćanskoga stvaralaštva.</p> | <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruženju.</p> |
| ZAKLJUČNI SATI | 2 | lipanj | 18.Vrednovanje | | <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>zdrB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdrB.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>zdrB.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p> |